



Informe de actividades y rendición de cuentas del ciclo escolar 2025-2026

I Datos generales

Nombre del (de la) Director(a)	JOSÉ RAYMUNDO MUÑOZ ISLAS
Nombre del Plantel	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS NUMERO 59
Clave del Centro de Trabajo (CCT)	13DCT02290
Unidad Administrativa Coordinadora	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL
Correo electrónico	cbtis059.dir@dgeti.sems.gob.mx
CURP	MUIR710529HHGXS00

II Situación académica

Importante: La información capturada en este apartado deberá coincidir con lo que se reportará en la 911

Matrícula	
Matrícula inscrita al inicio del ciclo escolar	1,989
Egresados	
Número de egresados en el ciclo escolar	573
Índice de certificación y titulación	
Alumnos que acreditaron la totalidad de asignaturas y/o módulos durante el ciclo escolar	1,367
Índice de certificación expresado en porcentaje	90.40
Índice de titulación expresado en porcentaje (sólo bachillerato tecnológico)	14.92
Becas	
Número de alumnos beneficiados por alguna beca otorgada por la Secretaría	1,989
Número de alumnos beneficiados por otro tipo de apoyo	60

III Logros educativos

Vinculación

Descripción de las actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores públicos, social o privado en que hayan participado sus alumnos así como de los resultados obtenidos

En lo que respecta al Modelo de Educación Dual, esta se promovió entre el alumnado de las siete carreras autorizadas, integrando a 28 estudiantes durante el ciclo escolar 2025-2026, de los cuales egresaron en su totalidad satisfactoriamente. Dicho esquema permitió que los jóvenes desarrollaran de manera efectiva sus competencias profesionales a lo largo del ciclo escolar, complementando su formación con la atención a las asignaturas de tronco común que cursaron en el plantel un día a la semana. Asimismo, se contó con la



participación de 1 estudiante en el evento "Presidentes por un día", realizado en la ciudad de Pachuca, Hidalgo, en el mes de mayo, donde el Presidente del Consejo Coordinador Empresarial del Altiplano "CCEH", el Lic. Saúl Montaña Jarillo, apoyo al alumno Pedro Derek Fernández Sandoval (alumno del sistema DUAL en la empresa JAC), en la realización del proyecto "Certificación de Seguridad e Higiene en Bachillerato". En el marco del XXVIII Concurso Nacional de Prototipos y Proyectos de Emprendimiento 2026, se promovió la participación de 51 proyectos en la etapa local y de 11 en la etapa estatal. Logrando 2 acreditaciones a la etapa nacional, fortaleciendo el aprendizaje y las habilidades emprendedoras de los participantes. Durante el mes de diciembre se realizó la integración "Alianza Azul", con el Tecnológico de Monterrey, lo que reafirma la colaboración y el desarrollo de oportunidades, que impulsan el talento y transforma realidades. De igual manera se incorporó al plantel como Socio Honorífico dentro del Consejo Empresarial del Altiplano Hidalguense A. C. Durante la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología se desarrolló de manera presencial en las instalaciones del plantel, con la destacada realización de 8 conferencias y talleres, además de la visita de diferentes escuelas de nivel preescolar, primaria y secundaria, que acudieron a nuestras instalaciones, lo que contribuyó al fortalecimiento de temas vinculados con el desarrollo sostenible y la aplicación de la ciencia en beneficio de la sociedad. En el marco de la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo el Foro de Liderazgo Femenino en la Toma de Decisiones, con la participación de distinguidas personalidades. Asimismo, la institución participó en el Foro de Participación Ciudadana para la Actualización del Plan Municipal de Desarrollo 2024-2027. Por otro lado, el programa Emprendedores y Empresarios, implementado por la organización Junior Achievement México, permitió la participación de estudiantes de nivel medio superior y superior, quienes identificaron necesidades en su comunidad para posteriormente generar proyectos empresariales orientados a la creación de productos con impacto social. Entre las fases del programa se incluyó la gestión de proyectos, el trabajo colaborativo, el desarrollo de habilidades emprendedoras y la toma de decisiones empresariales. En el CBTis No. 59, un grupo de 6 estudiantes inició sus trabajos en el mes de marzo, conformando la empresa juvenil LUMINACORE, la cual diseñó un prototipo que genera energía cada vez presiona un panel, el diseño esta realizado en forma de bloque para ser pisado en lugares transitados. Los alumnos que culminaron con éxito el programa fueron: Milka Dánae Juárez Pacheco, Betzabet Castro Vázquez, Aseret de Jesús Cortes Dávila, Kassandra Ortega Vargas, Ludín Alexander Dávila Herrera, Laura María Hernández Márquez. El seguimiento de egresados se consolidó mediante la aplicación de diversas encuestas durante el ciclo escolar, destacando la encuesta de salida aplicada a la generación 2023-2026 a partir del mes de marzo. Con esta información se actualizó la base de datos y se promovió el uso de la bolsa de trabajo, compartiendo por correo electrónico y a través de redes sociales las vacantes proporcionadas por los distintos sectores, generando así espacios de acercamiento con los exalumnos.

Desafiliación escolar.

Índice de desafiliación escolar expresado en porcentaje al término del ciclo escolar

9

Descripción de las estrategias de acompañamiento implementadas por el plantel para reducir la desafiliación de los estudiantes y los resultados obtenidos.

Durante el ciclo escolar 2025-2026, el CBTis No. 59 implementó diversas estrategias y acciones orientadas a fortalecer la atención integral de los estudiantes, favorecer su permanencia escolar, mejorar su desempeño académico y generar condiciones propicias para su desarrollo personal y social. Se dio continuidad a diversos





Proyectos Escolares orientados a fortalecer la convivencia, la participación y la integración de las familias, promoviendo el acompañamiento permanente entre estudiantes, padres de familia y personal del plantel. Estas acciones contribuyeron a consolidar el trabajo institucional en favor de una Cultura de Paz, basada en el respeto, la convivencia armónica, la inclusión y la corresponsabilidad. Los resultados obtenidos durante el ciclo escolar reflejan el compromiso permanente del CBTis No. 59 con la educación y el desarrollo integral de los jóvenes de la región. Las estrategias implementadas permitieron fortalecer la permanencia escolar, mejorar las condiciones para el aprendizaje, favorecer el desempeño académico y contribuir a la disminución de los índices de abandono escolar, logrando que un mayor número de estudiantes concluyera satisfactoriamente el ciclo escolar. Asimismo, con el propósito de fortalecer la formación académica y particularmente las competencias en el idioma inglés, durante el ciclo escolar se contó con la visita de voluntarios hablantes nativos de inglés, quienes impartieron conferencias y actividades dirigidas a los estudiantes sobre la importancia de la Diversidad Cultural (Cultural Diversity). Esta experiencia permitió generar un acercamiento significativo con el idioma y con otras perspectivas culturales, favoreciendo el desarrollo de competencias comunicativas e interculturales. La participación de estos voluntarios tuvo un impacto positivo tanto en la formación de los estudiantes como en el fortalecimiento de la proyección y prestigio institucional del plantel. De igual manera, contribuyó al fortalecimiento de los principios y valores promovidos por la Nueva Escuela Mexicana, particularmente la interculturalidad, el respeto, la inclusión y la construcción de una cultura de paz. En materia de Servicios Bibliotecarios, se brindó a los estudiantes un espacio adecuado para realizar investigaciones, consultas y actividades académicas, con un horario amplio de atención que permitió garantizar el acceso tanto a los alumnos del turno matutino como del vespertino. Asimismo, en este espacio se desarrollaron diversas actividades en el marco del programa PRONAFOL, encaminadas a fortalecer las habilidades de comprensión lectora y fomentar el hábito de la lectura entre los estudiantes. En el área de Control Escolar, se simplificaron y agilizaron los procesos de inscripción y reinscripción mediante el uso de sistemas en línea, facilitando así la realización de estos trámites. Adicionalmente, el personal del área realizó un seguimiento puntual a los estudiantes, mediante invitaciones y recordatorios, con la finalidad de garantizar que concluyeran oportunamente sus procesos de inscripción y reinscripción y, con ello, favorecer su permanencia en el plantel. Por su parte, el servicio de Enfermería fortaleció sus acciones preventivas y de sensibilización mediante la gestión de pláticas, conferencias y obras de teatro relacionadas con diversos temas de salud y problemáticas sociales. Entre estas actividades destacó la presentación de la obra "La Casa del Terror de las Adicciones", realizada en el marco de la Jornada Nacional por la Paz y contra las Adicciones, cuyo propósito fue generar conciencia entre los estudiantes sobre los riesgos y consecuencias asociados al consumo de sustancias. Asimismo, se gestionó la plática dirigida al personal docente denominada "Trastorno por Déficit de Atención", con el objetivo de sensibilizar a los profesores sobre esta condición y proporcionarles elementos que les permitieran identificarla y desarrollar estrategias de atención acordes con las necesidades de los estudiantes. El servicio de Enfermería también brindó atención y seguimiento a los casos en los que, por motivos de salud, los estudiantes tuvieron que ausentarse durante varios días. En estos casos, se realizaron los trámites correspondientes mediante un trabajo coordinado con Orientación Educativa, Servicios Docentes y Servicios Escolares, con la finalidad de proporcionar las condiciones necesarias para que los alumnos pudieran reincorporarse a sus actividades, regularizar sus aprendizajes y evitar afectaciones negativas en su desempeño académico. En el ámbito de la Promoción Cultural y Deportiva, se ofrecieron diversos talleres y actividades extracurriculares, entre ellos Danza, Música, Taekwondo, Voleibol, Basquetbol, Fútbol, Teatro, Dibujo, Marching Band, Banda de Guerra y





Ajedrez. Estos espacios representan una importante estrategia de formación integral, ya que permiten a los estudiantes desarrollar sus habilidades, talentos e intereses, fortalecer valores como la disciplina, responsabilidad, trabajo en equipo y perseverancia, y contar con alternativas positivas para el aprovechamiento de su tiempo libre, contribuyendo además a la prevención de conductas de riesgo y al fortalecimiento de una cultura de paz. En el área de Orientación Educativa, se proporcionó atención personalizada y seguimiento a estudiantes identificados en situaciones de riesgo. Estas acciones se desarrollaron mediante un trabajo coordinado con Control Escolar, Servicios Docentes y Servicios Escolares, consolidando un esquema de acompañamiento integral que contribuyó directamente al fortalecimiento de la permanencia escolar, así como a la mejora del desempeño académico y personal de los estudiantes. En conjunto, estas acciones demuestran que el CBTis No. 59 mantiene una visión integral de la educación, en la que el logro académico se complementa con el acompañamiento socioemocional, la prevención, la cultura, el deporte, la participación familiar y la formación en valores, con el propósito de brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para construir un proyecto de vida sólido y desarrollarse plenamente en la sociedad.

IV. Personal docente, directivo y administrativo

Estructura vigente del plantel	
Número de directivos	9
Número de docentes	53
Número de administrativos, auxiliares y de servicios	50
Otros	0

Formación directiva y docente

Descripción de las acciones de formación, actualización y capacitación en las que hubiese participado el personal docente y directivo del plantel, en el periodo que comprende el presente informe.

El personal docente y directivo del plantel participó en diversas acciones de capacitación, actualización y formación profesional, con el propósito de fortalecer sus competencias y contribuir a la mejora de los procesos educativos y administrativos de la institución. En este periodo, algunos integrantes del personal directivo participaron en el curso "Bases Tecnológicas para el Servicio Público". Asimismo, la totalidad del personal docente y directivo participó de manera presencial en el curso "Apropiación del MCCEMS, Contextos, Comunidades y Articulación de Saberes", fortaleciendo sus conocimientos y herramientas para la implementación del Modelo Curricular Común de la Educación Media Superior. Los docentes se actualizan mediante la plataforma de la COSAC, entre los que se encuentran: "Hacia la consolidación del MCCEMS: claves para comprender el Modelo Educativo 2025"; "Formación Integral en Educación Media Superior: Enseñanza Crítica de las Ciencias Sociales, la Conciencia Histórica y el Pensamiento Filosófico Desde Comunidades de Diálogo"; "Educación Integral en Sexualidad: aprender para acompañar mejor"; "Derechos de las personas LGBTIQ+"; e "Introducción al Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)". Por otra parte, todos los docentes que imparten el componente de Formación Socioemocional participaron en el curso relacionado con los ámbitos de la Formación Socioemocional, actividad que tuvo como sede nuestro plantel durante el inicio del ciclo escolar 2025 - 2026. Como parte de las acciones encaminadas a fortalecer la certificación y profesionalización del personal, nueve docentes de la institución realizaron la certificación ante





la plataforma CONOCER, en el estándar de competencia EC0076, "Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia". En conjunto, estas acciones de capacitación y actualización contribuyeron al fortalecimiento de las competencias profesionales del personal docente y directivo, favoreciendo una atención educativa integral y una mejora continua de los procesos académicos, administrativos y de seguridad del plantel.

Plazas docentes concursadas	
Número de plazas docentes que hayan sido concursadas en el ciclo escolar que se reporta, en términos de la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros	8



**V. Gestión financiera y administrativa del plantel**

Presupuesto asignado al plantel por la Secretaría en el ciclo escolar a reportar	
Presupuesto	\$ 1.00
Recursos por concepto de ingresos propios o autogenerados	
Ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	
Acreditación, certificación y convalidación de estudios	\$ 0.00
Exámenes (extraordinarios)	\$0.00
Expedición y otorgamiento de documentos oficiales	\$0.00
Otros ingresos por prestación de servicios administrativo-escolares	\$ 0.00
Otros ingresos propios o autogenerados (servicios generales y ventas)	
Monto	\$ 0.00
Otros apoyos económicos	
Asesores CAED	\$ 0.00
Gastos de Operación CAED	\$ 0.00
Presupuesto operación ordinaria	0.00
Gasto por materiales y suministros	
Materiales y útiles de administración y de enseñanza	\$0.00
Productos alimenticios	\$ 0.00
Herramientas, refacciones y accesorios	\$ 0.00
Materiales y artículos de construcción	\$ 0.00
Materias primas de producción, productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	\$ 0.00
Combustibles, lubricantes y aditivos	\$ 0.00
Vestuario, blancos, prendas de protección personal y artículos deportivos	\$ 0.00
Otros gastos por materiales y suministros	\$ 0.00
Gastos por servicios generales	
Servicios básicos (Telefonía, servicio postal, conducción de señales analógicas y digitales, etc.)	\$ 0.00
Asesorías, consultorías, servicios informáticos, estudios, investigaciones y otros servicios	\$ 0.00
Servicios comercial, bancario, financiero, subcontratación de servicios con terceros y gastos inherentes	\$ 0.00
Servicio de mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles	\$ 0.00
Servicios de impresión, grabado, publicación, difusión e información	\$ 0.00
Servicios oficiales (Congresos y convenciones, pasajes, viáticos nacionales, etc.)	\$0.00
Otros gastos por servicios generales	\$0.00
Gasto en bienes muebles e inmuebles	
Mobiliario y equipo de administración	\$ 0.00
Otros gastos en bienes muebles e inmuebles	\$0.00





Mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera

Descripción de los mecanismos de control, transparencia y seguimiento de la gestión financiera, precisando la participación de los padres de familia en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel

Durante el ejercicio 2025-2026, la gestión de los recursos financieros del plantel se realizó bajo principios de transparencia, participación, rendición de cuentas y corresponsabilidad de la comunidad escolar. La totalidad de los recursos financieros captados para el plantel fue administrada y ejercida a través del Comité Escolar de Administración Participativa (CEAP), como instancia responsable de organizar, supervisar y dar seguimiento al uso de los recursos destinados a atender las necesidades y prioridades de la comunidad educativa. Como mecanismos de control, se estableció que los recursos fueran destinados exclusivamente a las acciones, necesidades y conceptos previamente identificados y acordados por el CEAP, procurando que cada erogación estuviera debidamente justificada y respaldada con la documentación comprobatoria correspondiente. Asimismo, se llevó un registro de los ingresos y egresos, permitiendo identificar el origen, destino y aplicación de los recursos durante el ciclo escolar 2025-2026. Los padres, madres de familia y tutores participaron activamente en la vigilancia del ejercicio de los recursos del plantel a través de su representación e intervención en el CEAP. Su participación comprendió la revisión de las necesidades prioritarias, el conocimiento de los recursos disponibles, la toma de decisiones respecto de su aplicación, el seguimiento de las adquisiciones, obras o acciones realizadas y la revisión de la documentación que sustentó los gastos efectuados en beneficio de la comunidad escolar. En cumplimiento con la responsabilidad de transparencia y el buen uso de los recursos, el Comité Escolar de Administración Participativa (CEAP) realizó un último evento especial de Rendición de Cuentas donde presentó el informe correspondiente al semestre agosto 2025 - enero 2026, garantizando así la participación informada de toda la comunidad educativa en este proceso de mejora continua. De igual manera el CEAP constituido para la administración del recurso otorgado por el programa la Escuela es Nuestra (LEEN), llevo a cabo su informe de rendición de cuentas informado detalladamente la distribución de este recurso económico. Con ello reiteramos nuestro compromiso de administrar los recursos con transparencia y responsabilidad, asegurando su máximo aprovechamiento para el beneficio de la educación y la formación integral de nuestros estudiantes.

VI. Infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel

Infraestructura:

Descripción del estado que guarda la infraestructura del plantel, precisando aspectos relacionados con las características de seguridad, higiénicas y pedagógicas de las instalaciones

Durante el ciclo escolar 2025-2026, el CBTis No. 59 fortaleció las condiciones de su infraestructura y equipamiento, con el propósito de garantizar espacios seguros, higiénicos, funcionales y adecuados para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. Desde la perspectiva pedagógica, se fortalecieron diversas áreas académicas mediante la adquisición y asignación de mesas, sillas, proyectores, bocinas y equipos de cómputo, proporcionando a docentes y estudiantes mejores herramientas para el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje. Asimismo, se realizó el mantenimiento continuo de los microscopios de laboratorio y se dotó a la institución de materiales, reactivos e insumos necesarios para la impartición de





clases de la especialidad de Laboratorista Clínico, así como de las asignaturas de Física, Química y Biología. Estas acciones permitieron mejorar las condiciones para el desarrollo de prácticas experimentales y fortalecer el aprendizaje práctico de los estudiantes. En materia de seguridad y protección civil, se realizaron diversas acciones encaminadas a fortalecer las condiciones de prevención y respuesta ante posibles contingencias. Entre ellas destacan la recarga de extintores, la reparación de chapas dañadas en aulas, así como la instalación de reflectores y lámparas en áreas estratégicas, mejorando la iluminación y visibilidad de los espacios del plantel. Asimismo, se adquirió equipo de seguridad para el personal que integra el Comité de Protección Civil, se proporcionó mantenimiento a las alarmas de pánico para garantizar su correcto funcionamiento y se instalaron 10 cámaras de vigilancia, con lo que se amplió y complementó el sistema de circuito cerrado existente. En el área de salud y atención de emergencias, se fortaleció el equipamiento mediante la adquisición de botiquines, medicamentos e insumos de Enfermería, así como de equipo médico, entre el que se encuentra un baumanómetro y un glucómetro. De igual manera, se mantuvo vigente el contrato con una empresa de seguridad privada externa, como parte de las acciones permanentes de protección y seguridad del plantel. En materia de higiene y mantenimiento, se realizaron trabajos de conservación en las mesas de los laboratorios, utilizando pintura adecuada para estos espacios; se mantuvo el servicio especializado para la recolección de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos (RPBI); se efectuaron trabajos de pintura en aulas y en el Taller de Mecánica Industrial, y se contrató el servicio de tintorería para la limpieza de cortinas de aulas y laboratorios. Asimismo, se reemplazaron cespel dañados de los lavamanos utilizados por los estudiantes, se realizó la fumigación de la oficina de Control Escolar y se adquirieron 4 reguladores de voltaje para la oficina de Orientación Educativa, contribuyendo a proteger los equipos electrónicos y garantizar la continuidad de sus actividades. Como parte de las acciones de identidad y protección de los estudiantes, se realizó el pago del seguro de vida escolar para toda la matrícula y se dio continuidad al servicio del sistema de control de acceso de los alumnos, fortaleciendo las medidas de seguridad y supervisión dentro del plantel. Durante este periodo también se fortaleció el equipamiento de diferentes áreas del plantel. En Servicios Generales, se adquirieron un esmeril, herramientas menores, materiales de limpieza de uso continuo y una podadora, esta última destinada al mantenimiento y conservación de las áreas verdes. De igual manera, se proporcionó de manera permanente papelería y consumibles a las oficinas administrativas, incluyendo hojas, tóner, tintas, lápices, lapiceros, cinta adhesiva y otros materiales necesarios para garantizar el adecuado desarrollo de sus funciones y la continuidad de los procesos institucionales. Durante el ciclo escolar 2025-2026, el plantel fue beneficiado con recursos del programa federal "La Escuela es Nuestra", los cuales fueron destinados a diversas obras y acciones de mejoramiento de la infraestructura escolar. Entre las principales intervenciones se encuentra la remodelación de los cuatro módulos de sanitarios destinados a alumnas y alumnos, que incluyó el mantenimiento de puertas, la reubicación de lavabos, la aplicación de pintura en muros y el cambio de luminarias, mejorando las condiciones de higiene, funcionalidad y seguridad de estos espacios. Asimismo, se llevó a cabo la construcción de dos cisternas con capacidad de 10,000 litros cada una, con el objetivo de garantizar un suministro suficiente y permanente de agua para las necesidades del plantel. Como parte del fortalecimiento de los recursos tecnológicos para la enseñanza, se adquirieron 11 video proyectores, los cuales fueron asignados a diferentes aulas, favoreciendo el uso de recursos audiovisuales y herramientas digitales como apoyo al proceso educativo. Finalmente, se realizaron trabajos de mantenimiento de canalones y láminas en el Taller de Electrónica, con la finalidad de prevenir filtraciones de agua durante la temporada de lluvias y reducir la acumulación y entrada excesiva de polvo, contribuyendo así a preservar las condiciones adecuadas





de seguridad y funcionamiento de este espacio académico.

Servicios básicos con los que cuenta el plantel	
Agua potable	Si
Electricidad	Si
Número de Sanitarios	57
Número de Lavabo de manos	40
¿Cuenta con otros servicios?, describa	Servicio médico equipado con medicamentos, botiquines, oxímetro y baumanómetro digital. Servicios generales con herramientas, bombas hidráulicas, desbrozadoras, podadora y equipo de seguridad para personal de intendencia. Áreas administrativas equipadas con impresoras multifuncionales, papelería institucional y mobiliario de oficina

Equipamiento básico con el que cuenta el plantel	
Número de Computadoras	299
Número de Computadoras con Internet	299
¿Cuenta con otro equipamiento?, describa	Equipo médico y de seguridad. Sistema de Cámaras de vigilancia para seguridad de toda la comunidad educativa, permitiendo un monitoreo constante y la creación de un entorno seguro para el desarrollo académico



**Acciones de mejora y gestiones**

Descripción de las acciones de mejora de la infraestructura, equipamiento y conectividad del plantel y en su caso, las gestiones realizadas para mejorar la infraestructura y el equipamiento del plantel

El Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTis) No. 59, en el marco de su compromiso permanente con la mejora continua y el fortalecimiento de la calidad educativa, durante el ciclo escolar 2025-2026 llevó a cabo diversas acciones orientadas al mejoramiento de su infraestructura, equipamiento y conectividad. Estas acciones tienen como propósito garantizar condiciones adecuadas de funcionalidad, desarrollo académico, seguridad y bienestar para toda la comunidad educativa. Desde el ámbito pedagógico, el CBTis No. 59 fortaleció sus espacios académicos mediante la adquisición, actualización y mantenimiento de mobiliario y equipo especializado, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes mejores condiciones para el desarrollo de sus competencias profesionales. Entre las principales acciones realizadas destacan:

- Adquisición de 4 mesas binarias y 70 butacas destinadas a los alumnos del Modelo Dual.
- Adquisición de 2 equipos de cómputo, 26 mesas de trabajo, 60 sillas de polipropileno y 2 sillas secretariales para la especialidad de Logística.
- Adquisición de 4 equipos de cómputo para la especialidad de Mecatrónica.
- Adquisición de 3 equipos de cómputo para la especialidad de Electrónica.
- Adquisición de 7 equipos de cómputo para el Taller de Matemáticas.
- Reparación de 2 taladros del Taller de Mecánica Industrial.
- Mantenimiento de un espectrofotómetro de la especialidad de Laboratorista Clínico.
- Mantenimiento y actualización de software en los 4 Laboratorios de Cómputo.
- Sustitución de 90 teclados y mouses.
- Adquisición de 12 equipos de cómputo para el Laboratorio 2.
- Adquisición de 2 equipos de cómputo para el Laboratorio 3.
- Adquisición de 2 equipos de cómputo para el Laboratorio 1.
- Adquisición de 4 equipos de cómputo para aulas.
- Sustitución de teclados y mouses que presentaban daños en diferentes aulas.

Estas acciones permitieron fortalecer los recursos tecnológicos y materiales disponibles para estudiantes y docentes, favoreciendo el desarrollo de prácticas académicas y el aprendizaje basado en competencias. En cuanto al fortalecimiento del equipamiento de las áreas administrativas, se adquirieron equipos de cómputo, impresoras y equipos multifuncionales destinados a diversas oficinas, entre ellas Control Escolar, Difusión Cultural y Deportiva, Servicio Social, Servicios Escolares, Recursos Humanos, Planeación y Evaluación, Servicios Administrativos y Subdirección. La incorporación de estos recursos contribuye a modernizar los procesos administrativos, mejorar los tiempos de atención, optimizar el manejo de la información y fortalecer la eficiencia de los servicios que se brindan a estudiantes, docentes, madres y padres de familia, así como al personal del plantel. En materia de conectividad, se realizaron acciones de revisión, mantenimiento y mejora de los recursos y servicios tecnológicos disponibles, con el propósito de garantizar condiciones adecuadas para el acceso a herramientas digitales que apoyan tanto las actividades académicas como los procesos administrativos. De igual manera, se realizaron las gestiones necesarias para asegurar la continuidad del servicio de Internet, fortaleciendo las herramientas tecnológicas disponibles para la comunicación, colaboración y desarrollo de actividades educativas y administrativas. El fortalecimiento de la infraestructura, la renovación y mantenimiento del equipamiento, así como la atención de los servicios tecnológicos y de conectividad, representan avances significativos para mejorar las condiciones en las que estudiantes, docentes y personal administrativo desarrollan sus actividades. En materia de seguridad, se realizaron diversos trabajos de mantenimiento integral de las instalaciones, entre los que destacan la impermeabilización de diferentes áreas del plantel, así como la instalación de reflectores y lámparas en puntos estratégicos, lo que permitió mejorar la iluminación y visibilidad de los espacios y, con ello, fortalecer





las condiciones de seguridad para estudiantes, docentes y personal administrativo. Estas acciones contribuyen a mantener un entorno protegido, funcional y adecuado para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas y extracurriculares, favoreciendo al mismo tiempo condiciones óptimas para el aprendizaje y la convivencia escolar. Una mejora a la infraestructura importante es la remodelación de la fachada, la cual surge principalmente debido al deterioro que presentaba como consecuencia de su antigüedad y de la exposición prolongada a las condiciones ambientales. Asimismo, su diseño no brindaba las condiciones adecuadas de seguridad para la comunidad educativa, ya que facilitaban el ingreso de sustancias ajenas al plantel. Por ello, se consideró necesaria una renovación que permitiera fortalecer el control y la seguridad de los accesos, y brindando una mejor imagen, funcional y representativa para estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes, fortaleciendo la identidad institucional y fomentando un mayor sentido de pertenencia entre los integrantes de la comunidad educativa. Asimismo, se efectuaron trabajos de remodelación y adecuación de diversos espacios administrativos, entre ellos las oficinas de Vinculación, Control Escolar y Difusión Cultural y Deportiva. De igual manera, se llevó a cabo el cambio de ventanas en las oficinas de Recursos Financieros y en el Laboratorio de Química, contribuyendo a mejorar las condiciones de funcionalidad, iluminación y seguridad de estos espacios. En materia de higiene y funcionalidad, se realizaron acciones permanentes de mantenimiento en baños y laboratorios, incluyendo la revisión y mantenimiento de tinacos, llaves de lavabo y fluxómetros. Asimismo, se mantuvo un suministro constante de materiales de limpieza, con la finalidad de garantizar condiciones adecuadas de higiene y salubridad para toda la comunidad educativa. De igual manera, se brindó atención permanente a las áreas comunes, jardines y espacios deportivos, mediante trabajos de mantenimiento y conservación que permiten contar con instalaciones seguras, funcionales y propicias para la convivencia, la recreación y el desarrollo integral de los estudiantes. De esta manera, el CBTis No. 59 refrenda su compromiso con la excelencia académica, la formación integral de sus estudiantes y la mejora permanente de sus espacios y servicios, contribuyendo a la formación de jóvenes capaces de responder a las necesidades y desafíos de un entorno social, tecnológico y productivo en constante transformación.

VII. Otros aspectos relevantes

Aspectos relevantes

Aspectos relevantes para fomentar la rendición de cuentas y que no están incluidos en los rubros anteriores

Dentro de los eventos institucionales y académicos más relevantes, destaca la conmemoración del 51.º Aniversario del CBTis No. 59, así como la realización de diversas actividades estudiantiles y académicas, entre las que se encuentran el Día de la Amistad, la develación semestral del Cuadro de Honor y la participación en el Concurso de Prototipos. Asimismo, los grupos representativos de la institución participaron en el XXIX Encuentro Nacional de Arte y Cultura (ENAC). Se llevaron a cabo actividades correspondientes a la Jornada Nacional por la Paz y contra las Adicciones, así como la jornada "DGETI en tu Comunidad", en la que alumnos de diferentes especialidades brindaron servicios, apoyo y asesorías a habitantes de distintas localidades de la región. Como parte de las acciones de promoción de una cultura de paz, inclusión y convivencia, se realizó una carrera de 5 kilómetros denominada "Carrera por la Paz y la Inclusión", con la participación de toda la comunidad educativa y de la población en general. De igual manera, se llevó a cabo la Expoprofesiográfica con la participación de 34 universidades, destacando entre ellas la Universidad





Autónoma de México por segundo año consecutivo, cuyo objetivo fue acercar a los estudiantes de quinto semestre a la oferta educativa de nivel superior y facilitar la toma de decisiones respecto a su continuidad académica. En el ámbito de identidad y pertenencia institucional, se llevó a cabo el Desfile de Catrines y Catrinas, en el que se reconoció a los tres primeros lugares con la finalidad de preservar y fortalecer nuestras tradiciones, así también se realizó la tradicional Encendida del Árbol Navideño, se desarrolló la Promoción Institucional en escuelas secundarias de la región y sus alrededores, dando a conocer la oferta educativa del plantel, que incluye las especialidades de Laboratorista Clínico, Comercio Internacional y Aduanas, Mecatrónica, Administración de Recursos Humanos, Logística, Programación, haciendo énfasis en las carreras de nueva apertura las cuales son Inteligencia Artificial, Cosmetología, Mantenimiento Automotriz, Microelectrónica y Semiconductores. Durante el ciclo escolar también se desarrollaron diversas acciones de capacitación y participación social. El personal de la institución recibió capacitación en primeros auxilios, prevención de incendios y uso correcto de extintores, fortaleciendo las medidas de seguridad y protección de la comunidad educativa, se realizó el Simulacro Nacional de Sismo con la participación de toda la comunidad escolar. En la semana de Laboratorista Clínico se llevaron a cabo diferentes conferencias como; Un vistazo al microscopio: diferenciando lo normal, reactivo y neoplásico" impartida por el Q.C. Yak Chavi García Álvarez, "Pruebas de compatibilidad sanguínea en el Sistema ABO y Rh" impartida por la Q.F.B. Diana Angélica Quirazco Córdova, "El Intestino como Segundo Cerebro: El Rol de la Microbiota" impartida por la Q.F.B. Fabiola Maldonado Cejudo. De igual manera, se realizaron con éxito jornadas de convivencia con motivo del Día de la Familia, fortaleciendo los vínculos entre estudiantes, familias y personal de la institución. También se participó en el Encuentro Extraordinario de Visión, Vinculación y Diálogo Estratégico para el Futuro del Altiplano Hidalguense, contribuyendo al intercambio de ideas y al fortalecimiento de la vinculación institucional con diversos sectores. El ciclo concluyó con la Ceremonia de Graduación de la Generación 2023-2026, en la que por primera vez egresaron 573 alumnos de las diferentes carreras técnicas, consolidando así una nueva generación de jóvenes preparados para continuar con su formación académica o incorporarse al sector productivo. Logros académicos En el ámbito académico, los estudiantes participaron en el Concurso Estatal de Spelling Bee. destaca especialmente el logro del alumno Sánchez Vargas Alejandro Noel, quien obtuvo medalla de bronce en la Olimpiada Hidalguense de Informática 2026, resultado que refleja el compromiso de la comunidad educativa con el desarrollo de competencias científicas y tecnológicas. La participación de la alumna Emily Yamileth Saldívar Rugerio quien represento al estado de Hidalgo y al CBTis 59, en la Olimpiada Mexicana de Informática (OMI), llevada a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, en las instalaciones del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Estos reconocimientos y logros son resultado del esfuerzo conjunto de estudiantes, docentes, personal administrativo y directivos, quienes, mediante el trabajo colaborativo y el compromiso institucional, contribuyen a consolidar el prestigio del CBTis No. 59 en los ámbitos estatal y nacional. Logros deportivos, culturales y cívicos En materia deportiva, cultural y cívica, la institución obtuvo importantes resultados a nivel estatal y nacional. Entre los principales logros destacan: • 3.er lugar estatal en Teatro, obtenido por los alumnos Ávila Ríos Valeria Estefany, Álvarez Domínguez Deisy Anahíd, Práxedes Pérez María Fernanda, García García Helen y Herrera González Emmanuel, durante el XXIX Encuentro Nacional de Arte y Cultura (ENAC) 2025, en su etapa estatal. • 2.º lugar estatal en Banda de Guerra, obtenido por los alumnos Rodríguez Chávez Alexa Emillet, Fernández Téllez Maydeli, Sánchez Arce Diego Sebastián, Alfaro Reséndiz Hanner Azael, Hernández Sánchez Libni Áridai, Sánchez Ramírez Jany Josabet, Santiago Espinoza Gilberto, Urdanivia Paredes Gersain, Juárez Hernández Ivana, Ramírez Calixtro Araceli, Morales Mendoza Natalia, Cuevas Arroyo Zaida Citlalli, Olvera Muñoz Jesús





Yael, Martínez Cortez Diego Luca y Ángeles Morales Mitzy Elim, en el VII Encuentro Nacional Cívico, etapa estatal. • 3.er lugar estatal en Escolta de Bandera, obtenido por las alumnas Hernández Olivo Mayte, García Muñoz Katia Iveth, Montañó Espejel Ángela Michel, Juárez Hernández Alma Esmeralda, Palacios Cruz Allison Regina, Molina Ortiz Mónica Abigail, Cortijo García Carmina y Pérez Vázquez Fátima, en el VII Encuentro Nacional Cívico, etapa estatal. • 2.º lugar en la categoría Bachillerato y 1.er lugar en la categoría Libre en Escolta de Bandera, obtenidos en el Concurso Abierto Nacional de Escoltas Tula, Hgo. • 3.er lugar en la disciplina de Ajedrez, obtenido por los alumnos Martínez Hernández Justin Owen, Castro Roldán Nery Dilan, Badella Avelar Raúl Emiliano y Burgos Sánchez Miguel, durante el Campeonato Estatal de Ajedrez 2026, celebrado en Pachuca, Hidalgo. • 5.º lugar femenino y 2.º lugar varonil en Taekwondo, obtenidos en el VIII Encuentro Deportivo de la DGETI, etapa nacional, celebrado en Tampico, Tamaulipas. • 1.er lugar varonil, cinta negra, y 1.er lugar femenino, cinta negra, en Taekwondo, obtenidos por los alumnos Ortega Cruz María Fernanda y Meneses Vázquez Luis Gabriel, respectivamente, durante el VIII Encuentro Deportivo de la DGETI, etapa estatal. En este sentido, los resultados obtenidos reafirman el compromiso de la institución con la excelencia educativa, la formación integral de sus estudiantes, la promoción de valores, la innovación, la cultura, el deporte y la vinculación con la sociedad, así como con los principios de transparencia y rendición de cuentas.

JOSÉ RAYMUNDO MUÑOZ ISLAS
Firma del (de la) Director(a) del Plantel

